

Curriculum Vitae

(2022)

Maria Grazia Albano

Titres universitaires

Professeur agrégé confirmé de la Faculté de Médecine de Bari (Italie) : secteur disciplinaire MED/02 ; enseignements dans la formation de base: « Histoire de la Médecine » et « Education du patient » dans la formation de spécialité en Odontologie

Responsabilités

- Directrice du Centre de Pédagogie des Sciences de la Santé, Université de Foggia (2003-2021)
- Responsable du Master International en éducation thérapeutique des patients, Université de Foggia (2003-2004)
- Coordinatrice du Doctorat de recherche en Didactique de la médecine, Université de Foggia (2003-2008)
- Coordinatrice des examens de 1ère année de Médecine dans le secteur des « Humanités », Université de Bari (de 2021 à ce jour)

Enseignement et Recherche

- Enseignante dans le Master de Santé Publique, spécialité : «Education en Santé »,Université Paris 13, UE : « Evaluation de l'Education thérapeutique du patient » (du 2003 au 2011)
- Coordinatrice du cours « Education thérapeutique du patient » pour l' ARS (ASL) de Bari
- Coordinatrice des cours de Perfectionnement : « Education thérapeutique du patient » pour l'Université de Bari (A.A. 2000/01) et de Foggia (A.A. 1999/2000- 2001/2002)
- **Chercheur associé au LEPS depuis 2003**

Sociétés savantes

- Présidente de la SIRFET (Società Italiana di Ricerca e Formazione in Educazione Terapeutica)
- Membre du conseil d'administration de la SETE, de 2001 à ce jour.
- Membre du Conseil scientifique de la SIFOP (Société Italienne pour la Formation Continue des Médecins Spécialistes en Médecine), de 2008 à ce jour.

Principales publications en éducation du patient

- Albano MG, Jourdain P, De Andrade V, Domenke A, Desnos M, d'Ivernois JF, Therapeutic patient education in heart failure: Do studies provide sufficient information about the educational programme?, Archives of Cardiovascular Disease, Elsevier, 2014, 107(5):328-39.
- Deccache C, Albano MG, de Andrade V, Crozet C, d'Ivernois JF, Therapeutic patient education for patients with multimorbidity: a recent literature review, Educ Ther Patient/Ther Patient Educ, EDP Sciences, 2014; 6(2): 20105,
- Delahaut A, JF d'Ivernois JF, Albano MG, Gagnayre R, [Enquête nationale sur l'enseignement de l'éducation thérapeutique dans les instituts de formation en soins infirmier \(2016\)](#) Educ Ther Patient/Ther Patient Educ, EDP Sciences, 2017;9(2):20205
- Albano MG, Levy G, de Andrade V, d'Ivernois JF, Patient education in dental medicine: A review of the literature, Eur J Dent Educ. 2019; 23:110–118.2018
- -Albano MG ; Gagnayre R ; De Andrade V ; d'Ivernois JF
L'éducation précédant la sortie de l'hôpital : nouvelle forme d'éducation thérapeutique. Critères de qualité et perspectives d'application à notre contexte
Revue ARSI N° 141, 2020/2, pages 70 à 77

- Albano MG ; d'Ivernois JF ; Langlume L ; Ahouah M ; de la Tribonnière X
L'effet de Halo : quand les patients éduqués éduquent à leur tour leurs aidant
Educ Ther Patient/Ther Patient Educ 2021, 13, 10204

- Riquet S ; Albano MG ; Memoli N ; Zakarian C ; de la Tribonnière X
Préparation à la naissance et à la parentalité : l'effet de Halo ou quand les femmes
enceintes éduquées éduquent à leur tour leur conjoint.
Educ Ther Patient/Ther Patient Educ 2022. Sous Presse

-