

Claire MARCHAND

Mail: claire.marchand@univ-paris13.fr

ETUDES ET TITRES Principaux

1980 Diplôme d'État d'infirmière

2000 Doctorat en Sciences de l'Education - Paris V - René Descartes

FONCTIONS

De 2001 à 2022 : Maître de Conférence en Sciences de l'Éducation

- Responsable du parcours « Ingénierie des formations en santé » Master Santé Publique
- Enseignements dans les différentes formations adossées au LEPS
- Responsable du thème 2 de recherche pour le quinquennal 2019-2023
- Activités de recherche en lien avec les thèmes du LEPS.
- Enseignements complémentaires dans différentes universités françaises et étrangères en lien avec la pédagogie médicale et/ou l'éducation thérapeutique des patients

2000-2001 : Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER) : Département de Pédagogie des Sciences de la Santé, l'UFR SMBH - Bobigny, Université Paris XIII

1996-2000 : Assistante pédagogique - IPCEM (Institut de Perfectionnement en Communication et Éducation Médicale) ; **Directrice** de Format Santé, Association pour le développement de la formation et de l'éducation en santé.

1987-1994 : Fonctions diverses occupées dans le cadre de missions humanitaires

1980-1987 : Infirmière

AUTRES ACTIVITES

- Activités institutionnelles diverses
- Participation à différents groupes de travail, société savante et autres

DERNIERES PUBLICATIONS

- Pennecot C, Luu M, Marchand C, Gagnayre R, Dechannes N, Rudoni S, Hilaire AM, Demongeot A, Capelle D, Bardou M. First use of Simulation in Therapeutic Patient Education (S-TPE) in adults with diabetes: a pilot study. *BMJ Open* 2022;12:e049454. doi:10.1136/bmjopen-2021-049454
- Laurendeau C., Marchand C., Gagnayre R. Evolution en 2021 de l'enseignement de l'éducation thérapeutique du patient en formation initiale et place de la simulation dans cet enseignement : une enquête auprès de 92 instituts de formation en soins infirmiers français. *Educ Ther Patient/ Patient Ther Educ.* 2022, 14, 10203
- Questroy M., Margat A., Gross O., Marchand C. L'engagement des patients dans la formation des étudiants en soins infirmiers : une étude exploratoire. *Recherche en Soins Infirmiers* 2022, Mar ;(148) :22-39
- Marchand C., Communier A., Maurice A., Njantou P., Vilder C., Figiel S., Malcher MF., De Andrade V., Thévenin L. Besoins éducatifs en santé en Appartement de Coordination Thérapeutique. *Santé Publique*, 2022 Janv-Fev; 1(34):9-19