

Dalel BOUZID

Adresse professionnelle : IUT de Saint Denis-Université Sorbonne Paris Nord 93206 Place du 8 Mai 1945

Email : dalel.bouزيد@univ-paris13.fr

Téléphone : 06 34 29 65 03

Qualification au corps de Maître de Conférences en 16^{ème} section

Postes occupés

2004-2009 : Ingénieure en arts et métiers, spécialisée en architecture d'intérieur, et cheffe de projet space-planner dans diverses agences d'architecture parisiennes.

De 2009 à 2012 : Ingénieure d'études chargée d'opérations de construction et de réhabilitation des bâtiments –Université Sorbonne Paris Nord,

De 2012 à 2014 : Ingénieure d'études en hygiène, sécurité et conditions de travail –Université Sorbonne Paris Nord,

De 2014 à 2025 : Enseignante ESAS- IUT de Saint-Denis, Sorbonne Paris Nord- Département TC

Diplômes universitaires

1999-2004 : Diplôme d'ingénieur en Architecture d'intérieur,

2004-2005 : DEA Ville et société, université Paris Ouest Nanterre

2005-2010 : Doctorat en Psychologie (Mention très honorable avec félicitations du jury), université Paris Nanterre.

Encadrée par Mme Annie Moch, Pr de psychologie environnementale.

Activités de recherche

▪ Thématiques principales de recherche :

- Qualité d'usage d'un lieu
- Satisfaction environnementale au travail
- Confort au travail
- Style d'attachement au lieu du travail
- Bien-être environnemental

Activités pédagogiques

- **Enseignements:** Psychologie sociale/ Psychologie du travail, Ergonomie, Risques professionnels et conditions de travail, Santé et bien-être au travail, Gestion de projet

Responsabilités collectives

- **Directrice adjointe de l'IUT de Saint Denis, en charge de la vie étudiante, vie campus et certifications.**

Publications

Scrima, F., Garofalo, A., **Bouزيد, D.**, & Rioux, L. (2025). Spatial density, basic needs satisfaction, and workplace attachment styles: A longitudinal study. *Journal of Environmental Psychology*.

Moffat, E., Ein-Eli, E., Romand-Piquant, O., **Bouزيد, D.**, & Rioux, L. (2024). Acoso ambiental en el trabajo, satisfacción al ambiente laboral y la intención de abandonar la organización Estudio d'un modelo de mediación en una muestra femenina de empleados de oficina. *Revista Puertorriqueña de Psicología*.

Nabli-Bouزيد, D., & Moffat, E. (2019). Âge subjectif, âge subjectif au travail et satisfaction environnementale au travail. Etude sur un échantillon d'employés tunisiens. In R. Mokoukolo, R. Nguetsa, F. Courcy, M. Ntsame Sima, N. Achi (Eds), *Les pays du sud face aux défis du travail, Psychologie du travail et ressources humaines* (pp. 247-258). L'Harmattan.

Moffat, E, **Bouزيد, D.**, & Rioux, L. (2018). Environmental satisfaction at work of university administrative staff and integration of the university in the town. *International Journal of Environment, Workplace and Employment*, 4 (4), 269-287. [Facteur d'impact Scimago: 0.22]

Rioux, L., Scrima, F., **Bouزيد, D.**, Moffat, E., & Mokoukolo, R. (2017). The effects of academic socialisation on students' consumer behaviour. *Social Psychology of Education*. 20 (3), 693-705. [Facteur d'impact Thompson : 1,79]

Rioux, L., Scrima, F., & **Bouزيد, D.** (2017). Construction and initial validation of a scale of attachment to work objects -WOAS. *International Journal of Environment, Workplace and Employment*, 4 (3), 228-243 [Facteur d'impact Scimago : 0.22].

Bouزيد, D., & Rioux, L. (2016). L'élaboration d'un inventaire d'évaluation de la qualité d'usage d'un établissement universitaire. *Bulletin of the transilvania university of Brasov*, 9 (58), 9-18. [Indexed by EBSCO Publishing DataBase; DOAJ; CEEOL. Evaluated by CNCSIS in the category B+ of the scientific magazine. Facteur d'impact 2015 : 0,21]

Nabli Bouزيد, D. (2013). La conception architecturale de l'espace de travail. In Rioux, L., Le Roy, J., Rubens, L., & Le Conte, J. *Le confort au travail: Que nous apprend la psychologie environnementale?* (pp.15-16). Presses Universitaires de Laval.

Bouزيد, D. (2014). Confort des élèves et performance du bâtiment scolaire, *Psychologie du travail et des organisations*, 20 (3), 241-259. [Facteur d'impact Scimago : 0,29]

Nabli Bouزيد, D., & Rioux, L. (2010). L'enfant et son espace scolaire. Approche comparative de l'évaluation des caractéristiques techniques et architecturales de deux écoles (architecture moderne vs architecture traditionnelle) par des jeunes français de 9 à 11 ans. *Espaces de l'éducation. Revue Archi Mag* 1, 38-64.