
Paul Quesnay

Docteur Sciences de
l'éducation et de la
formation
Ostéopathe

Coordinateur
Chargé de recherche pour
le programme AVENIR(s)
- fondation Polytech

Paul Quesnay
17 rue du des Cloÿs
75018 Paris

06 13 53 19 98
paul.quesnay@gmail.com

ORCID : <https://orcid.org/0000-0001-8178-1010>

HAL : https://hal.science/search/index/?q=* &authIdPerson_i=737592

ORBI : <https://orbi.uliege.be/profile?uid=p213910&locale=fr>

Expériences

Recherches-actions : accompagnement à la mise en œuvre de l'approche par compétences (APC)

- Coordinateur et chargé de recherche pour le programme AVENIR(s) (projet ANR France 2030) à la fondation Partenariale Polytech – 2023 – Act. <https://avenirs-esr.fr/>
- Équipe du BUT Techniques de Com. l'Université Sorbonne Paris Nord (USPN) – 2022 - 2023
- Équipe du CEESO Paris (institut ostéopathe) contrat CIFRE – 2017 - 2021

Recherche

- Chargé de recherche et de formation sur l'Académie Populaire de la Santé (93) LEPS UR3412 – 2022 - 2023.
- Thèse de doctorat en Sciences de l'éducation et de la formation sur l'accompagnement à l'APC – 2017 - 2023

Enseignements universitaires

- *Formation de formateurs à la simulation en santé* (USPN) – 2023 - Act.
- *DIU de pédagogie en sciences de la santé* (UP JV) UE5 : Méthodologies des évaluations des apprentissages – 2023 - Act.
- *Encadrement de mémoires* (CEESO et USPN) – 2017 - Act.
- *Master 2 de Santé Publique, spé. ingénierie de la formation en santé* (USPN) : Stratégies de Changement Curriculaires, Méthodologie de Recherche – 2020 - Act.
- *Master 2 Ingénierie de Formation en Santé*, Institut de formation des cadres de santé (USPN / AP-HP) : Approche par compétences ; Stratégie d'Enseignement ; Évaluation de programmes ; Stratégies de Changement Curriculaires – 2021 - 2023
- *Master 1 et 2 DE Infirmier de Pratique Avancée* (USPN) : simulation, APC et démarche portfolio – 2021- 2023.
- *Année préparatoire aux études de santé* (APES) (USPN) : Méthodologie de l'Apprentissage et démarche portfolio – 2021 - 2023
- *Académie Populaire de la Santé* (USPN) – 2022 - 2023

Enseignements en école d'ostéopathie (CEESO Paris)

- Méthodologie des apprentissages (démarche portfolio), gestionnaire moodle, tutorat et enseignements techniques – 2015 - 2021
-

Formation

- *Université Sorbonne Paris Nord (USPN) & Université de Liège (Uliège) – Doctorat en Sciences de l'éducation et de la formation (Contrat CIFRE) – 2017 - 2023*
 - *USPN Master 2 Santé Publique, spécialité Ingénierie des formations en santé – 2015 - 2017*
 - *Université Paris Descartes D.U. d'Anatomie Clinique et Numérique – 2014 - 2015*
 - *CEESO Paris Diplôme d'ostéopathe – 2009 – 2014*
-

Publications

Thèse de doctorat en Sciences de l'éducation et de la formation (USPN, Uliège)

Quesnay, P. (2023) *Accompagner les changements curriculaires vers l'approche par compétences dans les formations en santé : Étude d'une stratégie de changement pragmatique portée par un individu-tercésateur dans un institut de formation en ostéopathie français.* Sous la direction de M. Poumay et R. Gagnayre

Articles dans des revues avec comité de lecture

Quesnay, P., Margat, A. (2024) *L'Académie Populaire de la Santé, une formation en promotion de la santé par et pour les personnes concernées : proposition d'une meilleure prise en compte des principes de justice épistémique.* *Education et Socialisation*, 74.

Quesnay, P., Poumay, M., & Gagnayre, R. (2022). *Accompagner la mise en œuvre de l'approche par compétences dans les formations en santé : Perspectives d'une stratégie de changement pragmatique portée par un individu tercésateur dans un institut de formation en ostéopathie.* *Pédagogie Médicale*, 23(1), 49-67.

<https://doi.org/10.1051/pmed/2022001>

Quesnay, P., Cailhol, J., & Falgarone, G. (2021). *Osteopathic Manipulative Treatment for Chronic Low Back Pain.* *JAMA Internal Medicine*, 181(8), 1143.

<https://doi.org/10.1001/jamainternmed.2021.3183>

Quesnay, P., Poumay, M., & Gagnayre, R. (2021). *How does French initial osteopathic training value relational competency, patient education, and the competency-based approach ? A cross-sectional survey.* *International Journal of Osteopathic Medicine*, 42, 43-50. <https://doi.org/10.1016/j.ijosm.2021.10.002>

Quesnay, P., & Gagnayre, R. (2015). *Enquête sur la pratique du conseil auprès des ostéopathes français : Vers une pratique d'éducation thérapeutique ?* *Education Thérapeutique du Patient - Therapeutic Patient Education*, 7(1), 10105.

<https://doi.org/10.1051/tpe/2015003>

Ouvrages scientifiques (ou chapitres de ces ouvrages)

Quesnay, P., & Gagnayre, R. (2023). *Concevoir une stratégie de changement curriculaire.* In T. Pelaccia, *Comment mieux former et évaluer les étudiants en médecine et en sciences de la santé ?* 2^e ed. De Boeck Supérieur.

Quesnay, P., & Poumay, M. (2022). *Comment avancer vers l'APC en s'appuyant sur des personnes internes ? Le cas du CEESO Paris.* In *Comment mettre en œuvre l'APC? sous la direction de Poumay M et Georges F.* (p. pp 139-42). De Boeck Supérieur.

Poumay, M., Georges, F., & **Quesnay, P.** (2022). *Comment se présente un dossier de progression ? Le cas du CEESO (Paris).* In *Comment mettre en œuvre l'APC ? sous la direction de Poumay M et Georges F.* (p. pp143-50). De Boeck Supérieur.

Communications orales avec actes dans un congrès international

Quesnay P., Arondel C, Blanchoz J.-M, Margat A. *Académie populaire de la santé : évaluation d'un dispositif de formation au service de la promotion de la santé.* Congrès 2023 de la Société Française de Santé Publique : Santé publique et territoires. Des concepts à l'action. 2023. Saint Etienne

Quesnay P., Ruelle Y, Ekpe J, Gross O, Debout C, Margat A. (2022) *An innovative graduate programme to prepare Advanced Practice Nurses in France.* APN Network, Dublin.

Quesnay, P., Poumay, M., & Gagnayre, R. (2022). *Caractéristiques d'une stratégie de changement pragmatique portée par un individu tercésateur pour accompagner la mise en œuvre de l'approche par compétences dans une formation en ostéopathie*

Pédagogie Médicale, 23(Supplément 1). <https://doi.org/10.1051/pmed/2022012>

Quesnay P., & Poumay, M. (2022). Deux stratégies pour accompagner la mise en œuvre de l'approche par compétences dans les formations en santé. Pédagogie Médicale, 23(Supplément 1). <https://doi.org/10.1051/pmed/2022011>

Londres M, **Quesnay P**, Pastor M, Gross O, Margat A. (2022) Conceptions premières de « l'engagement des personnes en santé » des participants à l'Académie Populaire de la Santé de la Seine St Denis ? Congrès de la SETE. ETP/TPE

Quesnay P, Poumay M, Gagnayre R. (2022) Comment la formation initiale française en ostéopathie valorise-t-elle la compétence relationnelle et l'éducation du patient ? Congrès de la SETE. ETP/TPE

Quesnay P, Poumay M, Gagnayre R. (2021) L'enseignement de la compétence relationnelle dans les instituts de formation initiales françaises : un manque de cohérence des curriculums. Congrès de la SIFEM. Pédagogie Médicale, 22 (Supplément 1) <https://doi.org/10.1051/pmed/2021017>

Quesnay P, Poumay M, Gagnayre R. (2021) Accompagner la mise en œuvre de l'approche par compétences dans les formations en santé : perspectives d'une stratégie de changement pragmatique portée par un individu tercéisateur dans un institut de formation en ostéopathie . Congrès de la SIFEM. Pédagogie Médicale, 22 (Supplément 1) <https://doi.org/10.1051/pmed/2021016>

Quesnay P, Poumay M. (2021) Accompagner la mise en œuvre de l'approche par compétences dans les formations en santé : mise en perspective de plusieurs stratégies de changement. Congrès de la SIFEM. Pédagogie Médicale, 22 (Supplément 1) <https://doi.org/10.1051/pmed/2021015>

Communications orales sans actes dans un congrès international ou national.

Quesnay P, Ekpe. J, Margat A. (2023). Diplôme d'état d'Infirmiers en Pratique Avancée de l'USPN. Troisième journée infirmier en pratique avancée de l'ap-hp. Paris, France

Quesnay P, Arrondel C, Levasseur A, Londres M, Blanchoz J.-M, Margat A (2023) L'académie populaire de santé : une action de promotion de la santé pour répondre aux enjeux des ISS sur le territoire de la Seine-Saint-Denis avec et pour les personnes concernées. Colloque « Pair-aidance : entre engagement et professionnalisation ». USPN, campus Condorcet

Quesnay P, Bouix J, Ahouah M, Marquillier T, Gagnayre R. (2020) Relever le défi de l'Approche Par Compétence pour la formation doctorale : enjeux et proposition de l'expérimentation d'un curriculum au sein du Laboratoire Educations et Promotion de La Santé LEPS UR 3412. Colloque des doctorants ERASME

Legoff J, **Quesnay P**.(dir.)(2020) Integrating the biopsychosocial model in the osteopathic management of patients with chronic pain : design and validation of a tool for patient education. A pilot study. COME Quantum Global

Vitali, R, **Quesnay P**.(dir.) (2019) Which strategies to osteopaths in the prevention of sedentary lifestyle? Symposium COME to QUANTUM, Catane "

Heissat A-S, **Quesnay P**.(2019) ""Osteopathic clinical assessment tool"" : Evaluating a tool for the student's clinical reasoning, from pedagogical diagnosis to remediation solutions. University College of Osteopathy International "

"Bois M, **Quesnay P**.(dir.) (2019) Educational environment: assessment from the ceeso paris students. University College of Osteopathy International Education Conference"

Quesnay P, Naudin, D. (2018) Prise en charge de la douleur chronique, éducation et ostéopathie. Journées Ostéopathiques de Paris, PAVILLON ROYAL

Quesnay P. Gagnayre R. (2017) Enquête sur la pratique du conseil auprès des ostéopathes français : vers une pratique d'éducation thérapeutique ? ETP/TPE Symposium International de Nantes